

Advies B&W

- 5 MAART 2019
- 5 MAART 2019



B&W	5 maart 2019	Beslissing	Akkoord	Bespreken
Registratienummer	19.001774	Burgemeester Dijksterhuis		
Raadsinformatiebijeenkomst	n.v.t.	Secretaris Jansen		
Gemeenteraadsbijeenkomst	n.v.t.	Wethouder Weststrate		
		Wethouder Van de Plasse - Nagelkerke		
		Wethouder Witkam		



Portefeuillehouder	Wethouder Van de Plasse - Nagelkerke
Steller	Anke Snoeck, Els van de Waart-Koole
Afdeling	Samenleving
Programma	Leefbaarheid, onderwijs, cultuur en sport

Titel voorstel	Jaarverslag 2017-2018 van Regionaal Bureau Leerplicht Oosterschelderegio
Besluit B&W	We nemen kennis van het jaarverslag 2017-2018 van het Regionaal Bureau Leerplicht/RMC Oosterschelderegio. We stemmen in met het ter kennisname toesturen van het jaarverslag aan de gemeenteraad.
Besluit gemeenteraad	
Aantekeningen college, Directie	

Paraaf / parafen

Steller			
Afdelingshoofd			
Directeur			

Steller verstrekt kopie B&W besluit aan:

Jaarverslag 2017-2018 van Regionaal Bureau Leerplicht Oosterschelderegio

Geacht college,

Voorstel

Na afloop van ieder schooljaar stelt het Regionaal Bureau Leerplicht (RBL) een jaarverslag op over de uitgevoerde activiteiten op het gebied van leerplicht. Daarnaast vervult het RBL de Regionale Meld- en Coördinatiefunctie (RMC) voortijdig schoolverlaten. In het jaarverslag wordt ook ingegaan op welke werkzaamheden door de RMC-functie zijn verricht. We stellen u voor dit jaarverslag voor kennisgeving aan te nemen en in te stemmen dat het jaarverslag ter kennisname aan de gemeenteraad wordt gestuurd.

Voorgeschiedenis

Op 3 december 2009 heeft de gemeenteraad besloten tot deelname aan de gemeenschappelijke regeling Leerplicht/RMC Oosterschelderegio. Het RBL voert alle gemeentelijke leerplichttaken voor de deelnemende gemeenten uit.

Argumenten

In het jaarverslag worden de ontwikkelingen voor de gehele Oosterschelderegio voor schooljaar 2017-2018 besproken. We hebben hieronder de belangrijkste ontwikkelingen voor de gemeente Borsele toegelicht.

De doelgroep van het RBL bestaat uit leerplichtige leerlingen, kwalificatie plichtige leerlingen en 18-plus jongeren zonder startkwalificatie. In de gemeente Borsele zijn dit in totaal 6.178 kinderen en jongeren.

Door het RBL zijn 250 Borselse leerlingen begeleid (4,07% van de Borselse doelgroep). Dit waren 16 leerlingen in de leeftijdscategorie 5 t/m 12 jaar, 116 leerlingen in de categorie 13 t/m 17 jaar, en 118 leerlingen in de categorie 18 t/m 23 jaar. Het aantal begeleidde jongeren is vergelijkbaar met schooljaar 2016-2017.

Tijdens schooljaar 2017-2018 is er 9 keer een proces-verbaal opgemaakt. Een proces-verbaal wordt pas opgemaakt als hulp in het vrijwillig kader niet van de grond komt of niet leidt tot het gewenste resultaat. Voor onze gemeente was er 1 proces-verbaal voor luxe verzuim en 1 voor absoluut verzuim. Er is 7 keer een Halt proces-verbaal gestart. Een Halt proces-verbaal wordt opgemaakt bij beginnend verzuim en/of te laat komen en is een lik-op-stuk maatregel. Het aantal processen-verbaal is vergelijkbaar met schooljaar 2016-2017.

Het aantal verzuimmeldingen voor Borsele is gestegen van 157 naar 193. In veel gevallen was hulp voor de jongere belangrijk. Er wordt al samengewerkt tussen het RBL, GGD, onderwijs en het CJG om de aansluiting onderwijs-jeugdhulp beter te maken, maar de samenwerking kan beter. Hierdoor kan er in een vroeg stadium ingegrepen worden en kan worden voorkomen dat een leerling lange tijd thuis zit. Het is wenselijk dat deze aanpak ook voor het MBO gerealiseerd wordt. Er is een verschuiving zichtbaar van ongeoorloofd verzuim naar ziekteverzuim.

Het RBL heeft de preventieve aanpak op het voortgezet onderwijs en MBO voortgezet. Oud vsv-ers (vroegtijdige schoolverlaters) blijven een aandachtsgroep voor het RBL. Het RBL wil deze jongeren in beeld hebben en waar mogelijk toe leiden naar scholing of werk.

Het RBL houdt een lijst bij met leerlingen die thuis zitten. Bij een thuiszittende leerling is meestal sprake van complexe problematiek. Om een oplossing te vinden is altijd maatwerk nodig, maar bovenal samenwerking tussen betrokken partijen: ouders, leerling, school, CJG, GGD, RBL etc. In Borsele is sprake van twee thuiszitters (1x vso en 1x vo). Dit is één thuiszitter meer dan in schooljaar 2016-2017.

Besluit

We nemen kennis van het jaarverslag 2017-2018 van het Regionaal Bureau Leerplicht/RMC Oosterschelderegio.

We stemmen in met het ter kennisname toesturen van het jaarverslag aan de gemeenteraad.

Ter inzage liggende stukken

Er liggen geen stukken ter inzage.

Bijlage(n)

Bij dit advies hoort/horen de volgende bijlage(n):

Corsanummer	Naam van de bijlage
-------------	---------------------

18.032543	Jaarverslag 2017-2018 RBL Oosterschelderegio
-----------	--

Met vriendelijke groet,
Samenleving,
Anke Snoeck
Els van de Waart-Koole

18.032543



Jaarverslag 2017-2018

Regionaal Bureau Leerplicht/RMC
Oosterschelderegio

Inleiding

Van leerplicht naar recht op onderwijs en ontwikkeling. Een landelijke tendens die wij als RBL al enige jaren gestalte proberen te geven. Wat is er aan de hand als een leerling verzuimt? Welke ondersteuning is er nodig om verder te gaan met de schoolloopbaan? Hoe bereiken we een jongere die alleen nog thuiszit, geen werk of opleiding heeft? Wat kunnen we bieden om weer een eerste stap naar buiten te zetten?

Jongeren in een kwetsbare positie, vsv-ers (voortijdig schoolverlaters), leerplichtige leerlingen, thuiszitters, allemaal kinderen en jongeren die we willen ondersteunen om zich zo goed mogelijk te ontwikkelen, om later zo goed mogelijk toegerust deel te kunnen nemen in de maatschappij. Het grootste deel van de jongeren redt dit zonder ons, zo'n 6,5 % van de jongeren hebben we gedurende dit schooljaar begeleid.

Het aantal (langdurige) thuiszitters is helaas ook dit jaar weer gestegen, ondanks de niet geringe aandacht die scholen en samenwerkingspartners er aan besteden. Er valt nog steeds winst te behalen in de aansluiting van onderwijs en zorg in deze, en duidelijke afspraken over wie de regie heeft in een situatie.

Door de invoering van de landelijke Methodische Aanpak Schoolverzuim vorig jaar, is de aandacht nog meer op preventie en zorg komen te liggen. We zien bij de afhandeling van onze verzuimmeldingen dat in 7 % van de situaties gebruik is gemaakt van een maatregel in het kader van strafrecht. Dat betekent dat in 93 % van de situaties een andere oplossingsrichting is gezocht om het verzuim te stoppen.

We hebben dit jaar een nieuw traject ontwikkeld voor jongeren met een grote afstand tot scholing of werk. Een groepsgewijze aanpak waarbij jongeren letterlijk weer in beweging komen: "KICK"; een eerste stap richting scholing of werk. Vanwege de succesvolle resultaten gaan we komend jaar door met de ontwikkeling van dit aanbod.

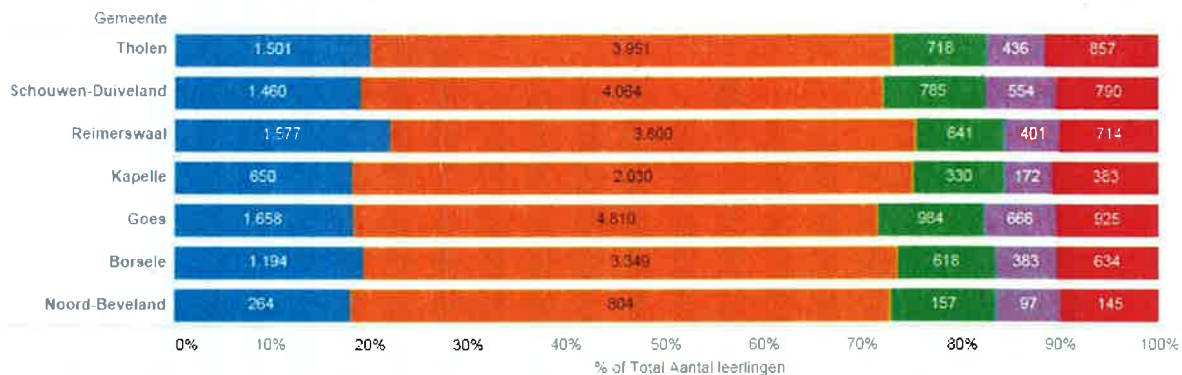
Ik wens u veel leesplezier met dit jaarverslag. Vragen en opmerkingen hoor ik uiteraard graag.

Ien Blaasse
November 2018

1. Leerlingen 0-23 jaar op 1 augustus 2018

De doelgroepen van het RBL bestaan uit leerplichtige leerlingen, kwalificatieplichtige leerlingen en 18 plus jongeren zonder startkwalificatie. In de Oosterschelderegio gaat het om 29.752 kinderen en jongeren. De RBL consulenten hebben tijdens dit schooljaar 1943 kinderen en jongeren begeleid, dit is 6,53 % van de totale doelgroep (een stijging van 0,3 % ten opzichte van vorig schooljaar).

Leerlingen 0-23 jaar op 1 augustus 2018



Leerplichtstatus op 01-08-2018

- 4 jaar of jonger
- Leerplichtig
- Kwalificatieplichtig
- 18-plus, zonder startkwalificatie
- 18-plus, met startkwalificatie t/m 22 jaar

Leerplichtstatus op 1 augustus 2018: aantal leerlingen

Gemeente	4 jaar of jonger	Leerplichtig	Kwalificatieplichtig	18-plus zonder startkwalificatie	18-plus met startkwalificatie	Totaal
Tholen	1.501	3.951	718	436	857	7.463
Schouwen-Duiveland	1.460	4.064	785	554	790	7.653
Reimerswaal	1.577	3.800	641	401	714	7.133
Kapelle	650	2.030	330	172	383	3.565
Goes	1.658	4.810	984	668	925	9.045
Borsele	1.194	3.349	618	383	634	6.178
Noord-Beveland	264	804	157	97	145	1.467
Totaal	8.304	22.808	4.233	2.711	4.448	42.504

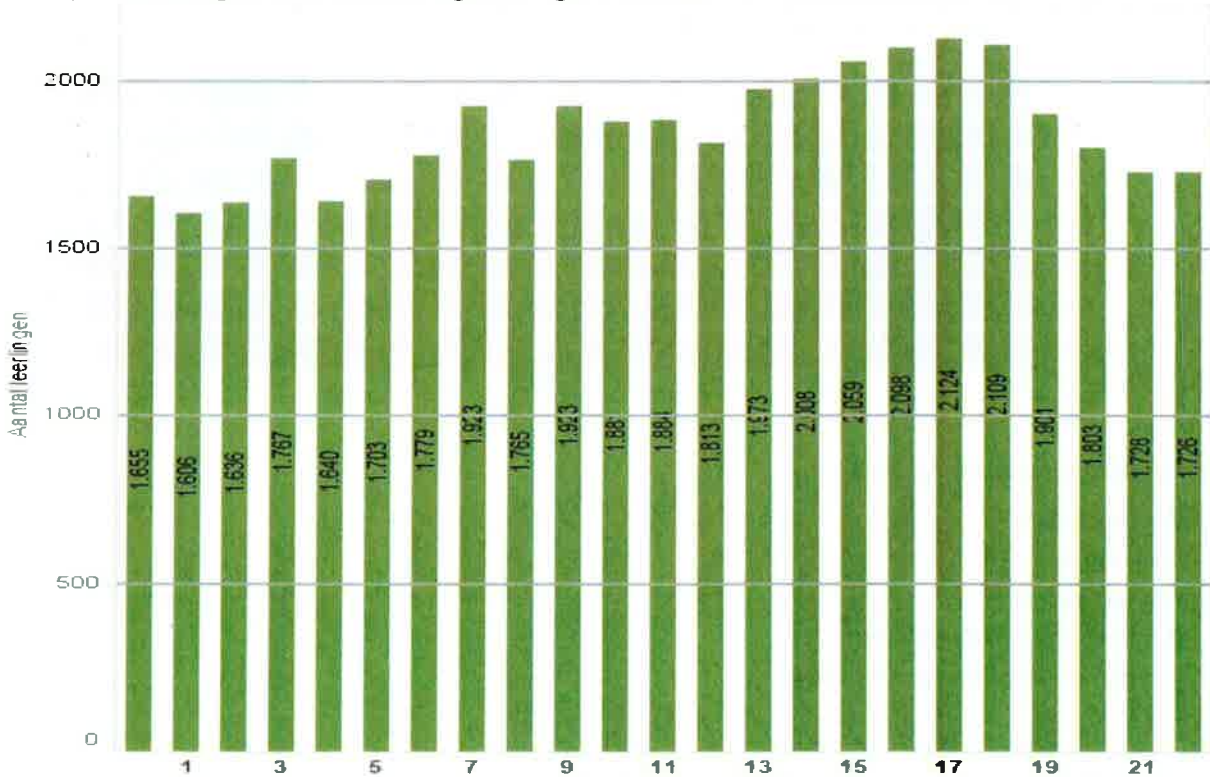
2. Leeftijdsverdeling Oosterschelderegio 1 augustus 2018

In de totale populatie van kinderen en jongeren van 0 tot 23 jaar zien we een zeer kleine afname, een verschil van 23 jongeren op een totaal van 42.504 jongeren.

Het aantal kinderen en jongeren wat tot de doelgroep van het RBL behoort, is licht gedaald: van 29.977 vorig schooljaar naar 29.752 dit schooljaar.

Toch zien we een stijging in het aantal begeleide jongeren en het aantal verzuimmeldingen is ook toegenomen. Verderop in dit jaarverslag gaan we in op de achtergronden hiervan.

Leeftijdsverdeling Oosterschelderegio 1 augustus 2018



3. Processen-verbaal

Het totaal aantal processen verbaal is het afgelopen schooljaar weer verder gedaald: van 46 vorig jaar naar 39 dit schooljaar. De daling van het aantal processen verbaal is een beeld wat landelijk herkenbaar is.

Met de invoering van de Methodische Aanpak Schoolverzuim (MAS) vorig schooljaar, is het accent in leerplichtland nog meer op preventie en de inzet van hulp in een vrijwillig kader komen te liggen.

De MAS is een landelijk ontwikkelde methode, door Ingrado (branchevereniging voor recht op onderwijs en voorkomen voortijdig schoolverlaten), het Openbaar Ministerie, de Raad voor de Kinderbescherming en HALT. Kernpunt van deze aanpak is dat de RBL consulent altijd eerst onderzoekt of verzuim door een "lichte" maatregel kan worden gestopt (denk aan HALT). Daarnaast wordt er bekeken of er hulp ingezet kan worden in het vrijwillig kader. Hierbij werkt het RBL nauw samen met de CJG's in de regio.

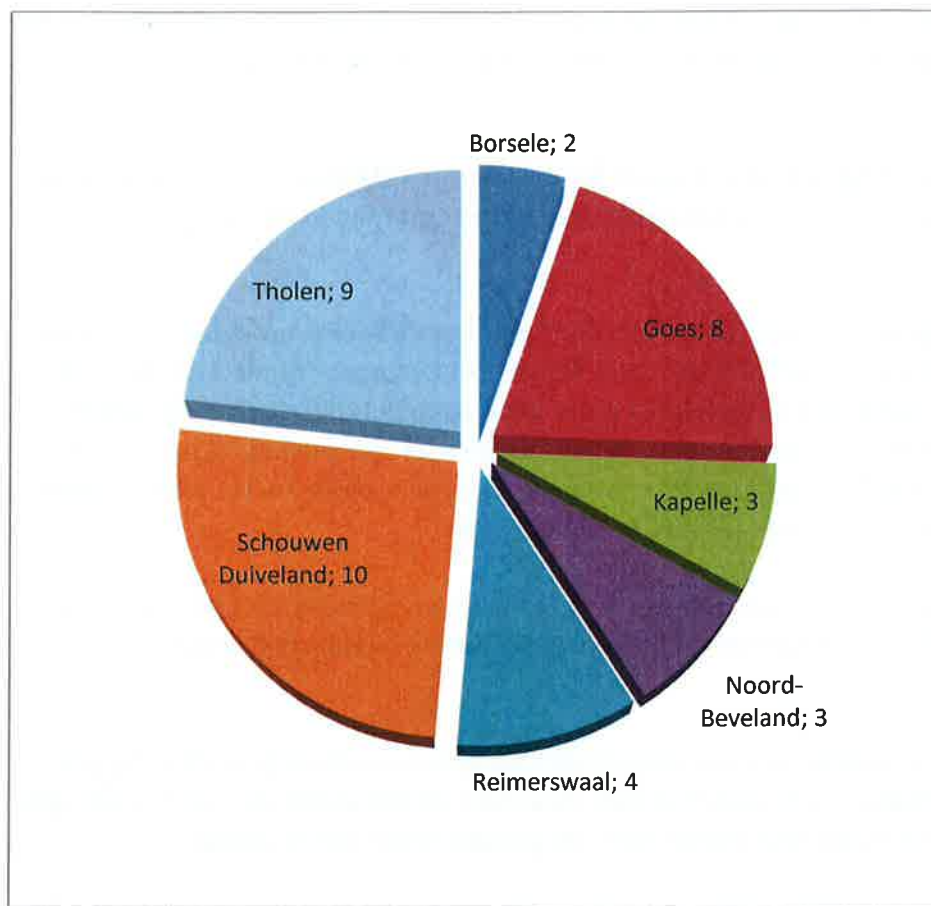
Een proces-verbaal wordt pas opgemaakt als hulp in het vrijwillig kader niet van de grond is gekomen of niet leidt tot het gewenste effect, namelijk dat de leerling zijn/ haar schoolcarrière met succes vervolgt.

In dit kader is de forse toename van het aantal HALT processen-verbaal (van 28 vorig jaar naar 54 dit jaar) te verklaren; licht waar het kan, zwaarder als het moet. De HALT maatregel wordt met name ingezet bij beginnend verzuim; de jongere krijgt een leerstraf.

Processen verbaal 2014-2015, 2015-2016, 2016-2017 en 2017-2018,

PV's	Signaal verzuim				Luxe verzuim				Absoluut verzuim				totaal PV's				Halt			
	'14-'15	'15-'16	'16-'17	'17-'18	'14-'15	'15-'16	'16-'17	'17-'18	'14-'15	'15-'16	'16-'17	'17-'18	'14-'15	'15-'16	'16-'17	'17-'18	'14-'15	'15-'16	'16-'17	'17-'18
Borsele	3	0	1	0	2	2	3	1	0	0	0	1	5	2	4	2	9	9	4	7
Goes	2	4	3	4	4	8	7	4	0	0	0	0	6	12	10	8	17	16	9	15
Kapelle	1	3	0	0	1	3	0	3	0	0	0	0	2	6	0	3	5	5	2	6
Noord-Beveland	2	0	2	3	0	0	1	0	0	0	0	0	2	0	3	3	0	1	1	1
Reimers-waal	5	2	6	2	7	7	5	2	0	0	4	0	12	9	15	4	6	7	2	6
Schouwen Duiveland	2	6	4	5	11	3	3	5	0	1	0	0	13	10	7	10	8	12	5	12
Tholen	8	8	4	7	4	5	2	2	0	1	1	0	12	14	7	9	5	5	5	7
Totaal	23	23	20	21	29	28	21	17	0	2	5	1	52	53	46	39	50	55	28	54

Totaal aantal processen verbaal 2017 – 2018 per gemeente



4. Totaal aantal verzuimmeldingen 2017-2018 per gemeente

Het totaal aantal verzuimmeldingen is dit schooljaar toegenomen met 2 % (van 1296 vorig jaar naar 1322 dit jaar).

Als we kijken naar de afdoening van een verzuimmelding zien we in de vorige paragraaf dat er in totaal in 93 gevallen sprake is van een "strafmaatregel": 39 keer proces-verbaal en 54 keer de HALT maatregel. Dit betekent dat er in de overige 1229 situaties is gezocht naar een andere oplossing.

Over het algemeen kunnen we zeggen dat de complexiteit van de problematiek die ten grondslag ligt aan een verzuimmelding sterk is toegenomen de laatste paar jaren. Uiteraard is het in sommige situaties zo dat "een goed gesprek" er toe leidt dat verzuim stopt. Maar eigenlijk komen die meldingen al bijna niet meer bij het RBL terecht: dat handelt een school zelf af. In alle gevallen dat een school meldt bij het RBL, doet de RBL consulent onderzoek naar de achterliggende oorzaak en bespreekt oplossingsmogelijkheden met leerling en ouders en school.

In veel gevallen is de inzet van hulp voor de jongere/ het gezin wenselijk. Om dit succesvol te laten zijn is het heel belangrijk dat er korte lijnen zijn tussen onderwijs en jeugdhulp/ CJG. We zien gelukkig in onze regio dat er hard aan wordt gewerkt om de aansluiting onderwijs-jeugdhulp nog beter te maken. Vroeg signaleren, korte lijnen, mensen uit het onderwijs en de jeugdhulp die elkaar kennen en weten te vinden, is ongelooflijk belangrijk. Het gaat er echt om dat er voor een kind/ jongere 1 plan is, zowel vanuit onderwijs als vanuit jeugdhulp.

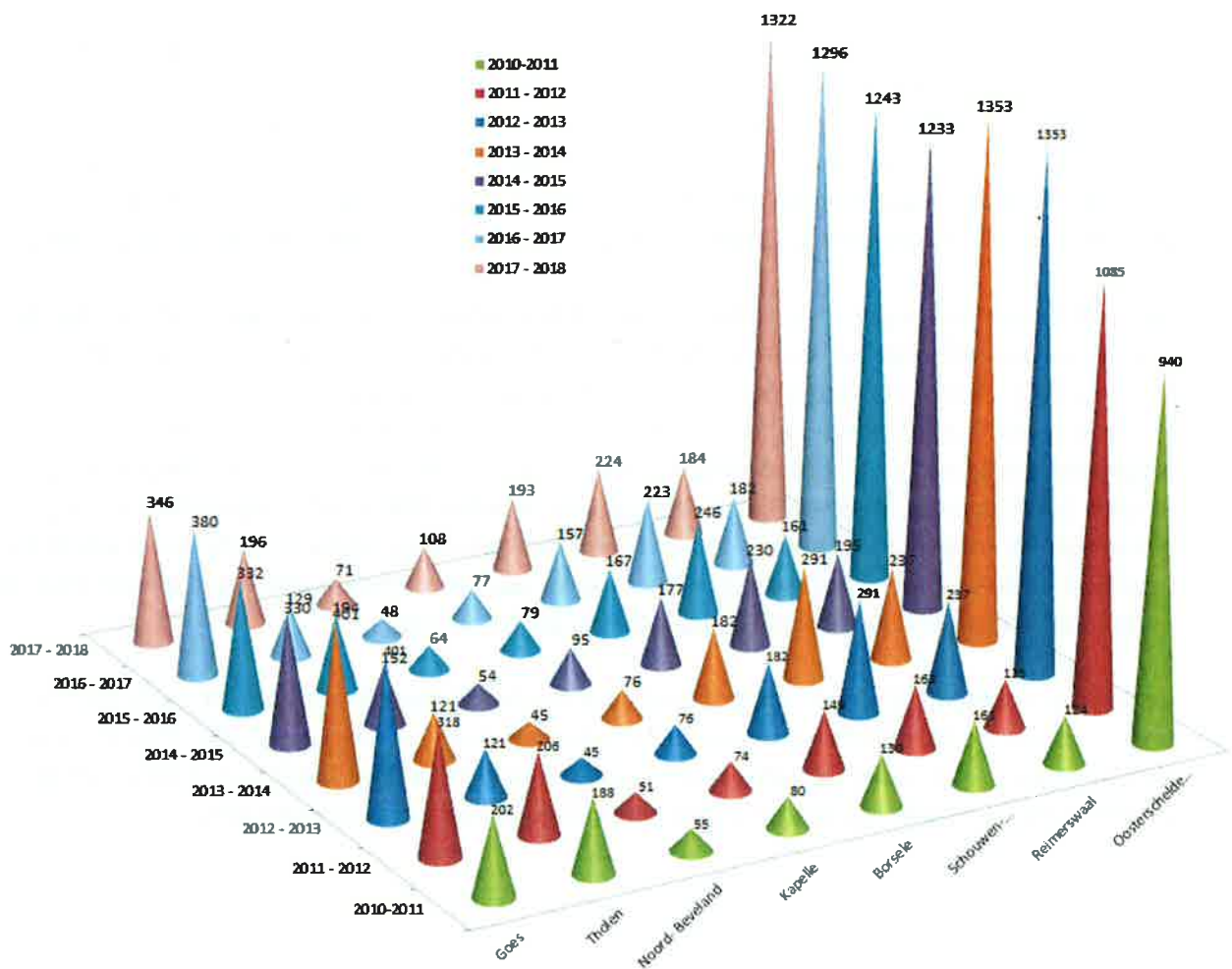
Aandacht voor de aanpak van ziekteverzuim blijft een belangrijk onderwerp. Als een leerling wordt ziek gemeld, valt dat in eerste instantie onder geoorloofd verzuim. Op bijna alle scholen voor voortgezet onderwijs wordt bij de aanpak van (zorgelijk) ziekteverzuim samen gewerkt tussen GGD, school en RBL. School verwijst leerling en ouders naar de jeugdverpleegkundige bij zorgen rondom het ziekteverzuim. Als de jeugdverpleegkundige twijfels heeft over de aard van het ziekteverzuim, kan het RBL worden ingeschakeld. Deze gezamenlijke aanpak zorgt ervoor dat er in een relatief vroeg stadium ingegrepen wordt en naar een oplossing wordt gezocht in plaats van te wachten tot een leerling al weken thuis zit en de stap om weer naar school te gaan steeds groter wordt.

Het is heel wenselijk dat deze aanpak ook voor het MBO gerealiseerd wordt. Juist op het MBO hebben we de laatste jaren een verschuiving gezien van ongeoorloofd verzuim naar ziekteverzuim. Daar waar de samenwerking al is ingericht op het MBO tussen GGD, school en RBL, zien we goede resultaten in het terugdringen van het ziekteverzuim.

Totaal aantal verzuimmeldingen 2017-2018 per gemeente

sector		Borsele	Goes	Kapelle	Noord-Beveland	Reimers-waal	Schouwen Duiveland	Tholen	Totaal
PO	Aantal verzuim	7	16	4	11	6	3	17	62
VO	Aantal verzuim	122	177	62	40	102	112	109	724
MBO	Aantal verzuim	64	153	42	20	76	108	70	536
Totaal	Aantal verzuim	193	346	108	71	184	224	196	1.322

Aantal verzuimmeldingen



5. Door RBL begeleide jongeren

Het totaal aantal begeleide jongeren is dit schooljaar toegenomen van 1872 vorig jaar naar 1943 dit jaar. Die stijging zit voornamelijk in de groep 18 tot 23 jarigen (van 945 vorig jaar naar 1009 begeleide jongeren dit jaar). Deze stijging is te verklaren door extra inzet op de aanpak oud-vsv-ers en jongeren in een kwetsbare positie.

Jongeren in een kwetsbare positie

Landelijk is er vanuit verschillende ministeries veel aandacht voor jongeren in een kwetsbare positie. De ministeries van OCW, SZW en VWS onderkennen allemaal het belang om jongeren in een kwetsbare positie extra te ondersteunen om te participeren in de samenleving. Omdat dit alleen maar succesvol is als er vanuit de verschillende domeinen integraal wordt samengewerkt, heeft de minister van OCW bij het ingaan van de nieuwe VSV convenanten 2017-2020 bepaald dat de regierol hiervoor bij de RBL' s ligt.

De RBL's hebben er met het ingaan van die convenanten een aantal taken bijgekregen: de begeleiding van jongeren in een kwetsbare positie en de begeleiding van oud vsv-ers. Onder jongeren in een kwetsbare positie verstaat de minister:

- Uitstromers van het praktijkonderwijs en het voortgezet speciaal onderwijs met profiel dagbesteding of arbeidsmarktgericht;
- Uitstromers van VMBO basis-beroeps en leerwerktrajecten en uitstromers uit mbo-entree

Taak voor de RBL's is al deze jongeren in beeld te hebben en door te geleiden naar onderwijs, dagbesteding/werk of zorg, en vaak een combinatie van deze. Om dit te realiseren werkt het RBL aan de ene kant nauw samen met de scholen voor pro, vso en mbo-entree en aan de andere kant met de afdelingen werk en inkomen/WSP (Werkgeversservicepunt) en zorg van de gemeenten.

De twee RBL consultants die zich speciaal bezighouden met de begeleiding van jongeren in een kwetsbare positie stellen (samen met de jongere, ouders, school en gemeenten) voor iedere jongere een maatwerktraject op, gericht op (toekomstig) participeren in de maatschappij. In totaal zijn er dit jaar 129 trajecten voor jongeren in een kwetsbare positie gerealiseerd.

Oud vsv-ers

Oud vsv-ers zijn jongeren van 18 tot 23 jaar zonder startkwalificatie die een grote afstand hebben tot de arbeidsmarkt of scholing. Opdracht aan de RBL's is ook hier om alle jongeren uit deze groep in beeld te hebben en daar waar mogelijk toe te leiden naar scholing of werk. Dit doen we met name samen met het WSP.

Sinds vorig schooljaar besteden we extra aandacht aan deze groep. We proberen in contact te komen met hen, daar waar het kan via een telefoontje, brief of appje. Maar een groot deel van de jongeren bereiken we niet op deze manier. Dan proberen we contact te leggen middels een huisbezoek. Soms is er pas na twee, drie keer contact met de jongere zelf of

met de ouder(s). Opvallend is dat er in verreweg de meeste gevallen positief wordt gereageerd op onze komst. Vaak is het contact leggen op zich al heel belangrijk. Jongeren hebben een scala aan problemen: een instabiele thuissituatie, schulden, omkering dag- en nachtritme, verslaving, etc. Het spreekt voor zich dat een enkel huisbezoek hier geen ommekeer in teweeg brengt. Belangrijk is om het lijntje te onderhouden: een telefoontje, nog een keer langsgaan en in beeld (helpen) brengen wat de mogelijkheden zijn om weer een stap richting werk of scholing te zetten. Dat dit vaak een intensief en langdurig traject is spreekt voor zich en dat er extra begeleiding nodig is om een eerste stap te zetten ook.

We constateren dat er minimaal op twee fronten extra inzet nodig is: op de eerste plaats een aanbod aan de jongere waardoor hij/zij "van de bank af komt" en daarna, als een jongere zo ver is dat hij/zij de eerste stappen richting werk kan zetten, intensieve begeleiding/coaching om een baan te verwerven. We werken in deze nauw samen met het WSP. De jobhunter van het WSP zet zich in om onze jongeren aan het werk te krijgen. Maar zowel vanuit RBL als vanuit het WSP stellen we vast dat er meer tijd en begeleiding nodig is voor deze groep jongeren. We hopen dat het WSP komend jaar in staat is om de intensieve begeleiding/coaching voor deze groep jongeren te realiseren. Vanuit het RBL denken we dat dit een voorwaarde is voor een (duurzame) plaatsing van oud vsv-ers op de arbeidsmarkt.

KICK

Als de eerste stap voor een jongere om "van de bank af te komen" hebben we vanuit het RBL "KICK" ontwikkeld. Een groepsgerichte aanpak van 4 weken waarbij 6 tot 8 jongeren een intensief programma doorlopen, gericht op zelfinzicht, vergroten van het zelfvertrouwen, opstellen van een plan richting scholing of werk en de voorwaarden om dit te realiseren. We hebben bij de ontwikkeling van KICK gebruik mogen maken van de ervaringen van "Dynamo" uit Bergen op Zoom; een vergelijkbaar traject, opgezet door de medewerkers van RBL West-Brabant.

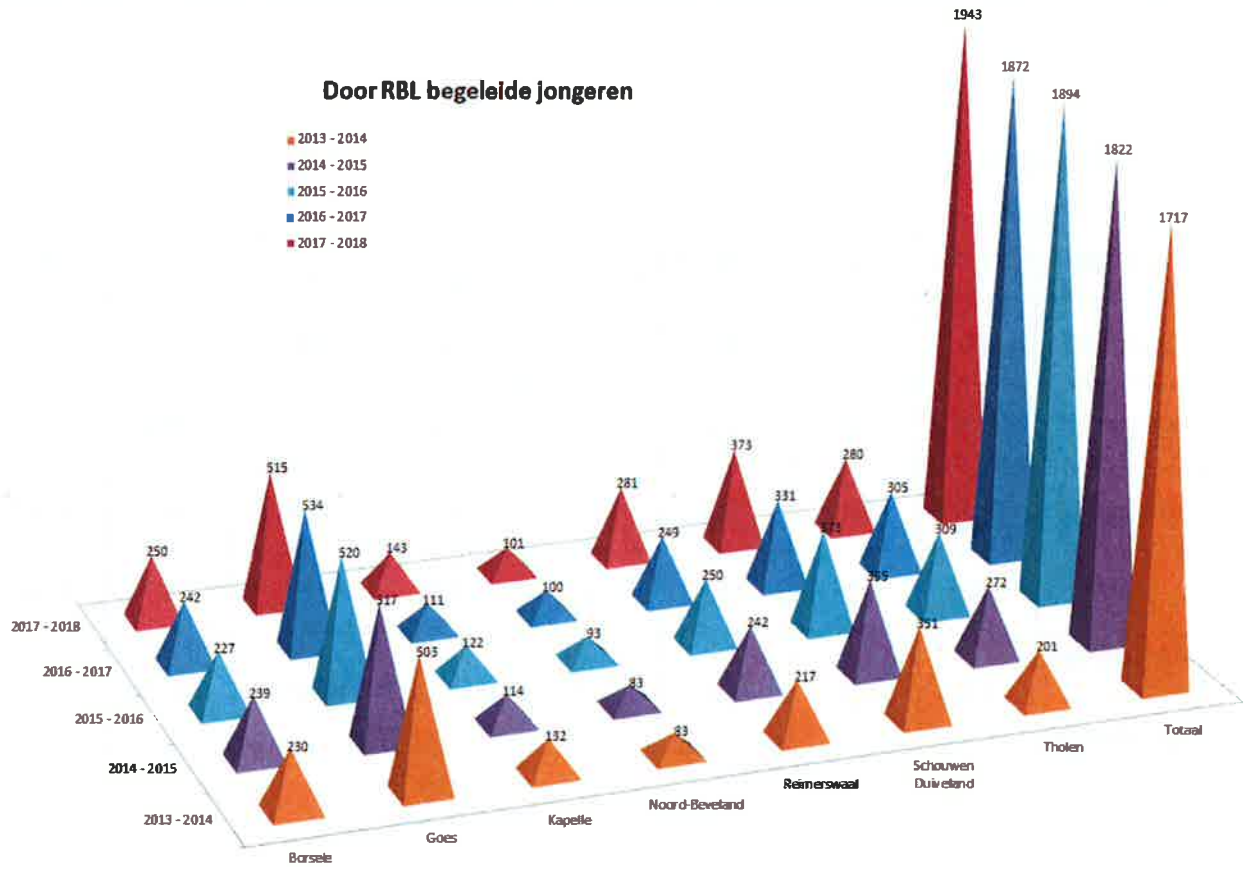
Afgelopen jaar hebben we als pilot twee keer een groep KICK gedraaid en de resultaten zijn heel positief. Per groep hebben 6 jongeren meegedaan. Door de gestructureerde veilige aanpak durfden ze letterlijk in beweging te komen, niet in de laatste plaats door de KICK-bokshandschoenen aan te doen en in hun kracht te gaan staan.

Van de 12 jongeren die mee hebben gedaan aan KICK, zijn er 4 jongeren doorgestroomd naar werk, 4 naar een opleiding, 1 jongeren is uitgevallen en 3 jongeren krijgen verdere hulp via de gemeente.

Door RBL begeleide jongeren per gemeente in schooljaar 2017 – 2018

leeftijd	Borsele	Goes	Kapelle	Noord-Beveland	Reimers-waal	Schouwen Duiveland	Tholen	Totaal
5 t/m 12	16	35	11	21	32	16	27	158
13 t/m 17	116	186	73	41	115	136	109	776
18 t/m 23	118	294	59	39	134	221	144	1009
Totaal	250	515	143	101	281	373	280	1943
Percentage per gemeente	12,9%	26,5%	7,4%	5,2%	14,5%	19,2%	14,4%	100,0%

Door RBL begeleide jongeren



6. THUISZITTERS 2017 – 2018

De definitie van een thuiszitter is: een leerplichtige of kwalificatieplichtige leerling die ingeschreven staat op een school en de school langer dan 4 weken zonder geldige reden niet bezoekt. Een leerling aan wie een vrijstelling is verleend hoort niet tot deze groep.

In het jaarverslag 2016-2017 schreven we: “Het is belangrijk dat we in 2020 geen jongeren meer hebben die langer dan drie maanden thuiszitten. Voor komend schooljaar is de doelstelling in de Oosterscheldregio een daling van 25 procent.”

We moeten helaas constateren dat zowel het totaal aantal thuiszitters is toegenomen (van 43 vorig jaar naar 53 dit jaar) als het aantal dat langer dan drie maanden thuiszit (van 26 vorig jaar naar 46 dit jaar!).

Wat in positieve zin opvalt is dat het aantal situaties van thuiszitten wat is opgelost gedurende het schooljaar, ook flink is gestegen (van 14 opgeloste situaties vorig jaar naar 31 dit jaar).

Het is meestal niet zinvol om in herhaling te vervallen, maar nu toch een citaat uit het jaarverslag van vorig jaar:

“Hoe kan het nu dat het aantal thuiszitters, ondanks de niet geringe aandacht die we er met z’n allen aan besteden, toch is gestegen? Het beeld dat naar voren komt is dat het in veel situaties ontbreekt aan duidelijke regie. De werelden van zorg en onderwijs zijn nog steeds twee verschillende domeinen. Gezien de complexiteit van de problematiek is het nodig dat er iemand is die doorpakt. ... Om te beginnen kunnen de ZAT’s een coördinerende rol spelen en afspreken wie regie heeft in een bepaalde casus en dit monitoren. ...”

Zoals ook al genoemd in paragraaf 4, is de aansluiting van zorg en onderwijs van enorm belang. Eén plan van aanpak voor een kind, maatwerk, buiten de lijntjes denken om beweging in een situatie te krijgen: het is nog allemaal even actueel.

Het RBL blijft de lijst met thuiszitters bijhouden. We gaan dit schooljaar maandelijks contact opnemen met de samenwerkingsverbanden p.o., v.o. en de scholen voor mbo in onze regio om onze gegevens over thuiszitters te vergelijken met de gegevens van de scholen. Op die manier willen we bewerkstelligen dat er sneller een plan van aanpak komt voor een leerling die thuiszit en hopen we het aantal (langdurige) thuiszitters dit schooljaar terug te dringen.

Essentieel is het vroeg in beeld hebben van thuiszitters door de scholen. Ook al staat er in de definitie dat een thuiszitter een leerling is die langer dan 4 weken ongeoorloofd thuiszit, het is beter om al na 2 weken een plan te maken, dan te wachten. Hoe langer een leerling thuiszit, hoe groter de stap terug naar school wordt.

THUISZITTERS 2017 – 2018

	(speciaal) Basis onderwijs	Voortgezet speciaal onderwijs	Voortgezet onderwijs	Middelbaar beroeps onderwijs	totaal
Schouwen- Duiveland					
Bij aanvang schooljaar	0	1	2	0	3
Nieuwe gevallen daarna	0	0	4	0	4
Langer dan 3 maanden	0	1	5	0	6
Verhuisd	0	0	0	0	0
18 jaar geworden	0	0	0	0	0
Opgelost	0	1	5	0	6
Actueel aantal thuiszitters	0	0	1	0	1
Tholen					
					totaal
Bij aanvang schooljaar	0	1	2	0	3
Nieuwe gevallen daarna	1	4	7	0	12
Langer dan 3 maanden	1	5	7	0	13
Verhuisd	0	0	2	0	2
18 jaar geworden	0	0	1	0	1
Opgelost	1	2	4	0	7
Actueel aantal thuiszitters	0	3	2	0	5
Goes					
					totaal
Bij aanvang schooljaar	0	2	1	0	3
Nieuwe gevallen daarna	0	2	1	2	5
Langer dan 3 maanden	0	4	0	2	6
Verhuisd	0	0	0	0	0
18 jaar geworden	0	0	0	0	0
Opgelost	0	4	1	1	6
actueel aantal thuiszitters	0	0	1	1	2
Reimerswaal					
					totaal
Bij aanvang schooljaar	0	0	2	0	2
Nieuwe gevallen daarna	1	0	4	1	6
Langer dan 3 maanden	1	0	6	1	8
Verhuisd	1	0	0	0	1
18 jaar geworden	0	0	0	0	0
Opgelost	0	0	4	1	5
actueel aantal thuiszitters	0	0	2	0	2
Borsele					
					totaal
Bij aanvang schooljaar	0	0	1	1	2
Nieuwe gevallen daarna	0	3	3	2	8
Langer dan 3 maanden	0	3	4	1	8

Verhuisd	0	1	0	0	1
18 jaar geworden	0	0	0	1	1
Opgelost	0	1	3	2	6
actueel aantal thuiszitters	0	1	1	0	2

Kapelle	(speciaal) Basis onderwijs	Voortgezet speciaal onderwijs	Voortgezet onderwijs	Middelbaar beroeps onderwijs	totaal
Bij aanvang schooljaar	0	0	0	0	0
Nieuwe gevallen daarna	0	0	1	1	2
Langer dan 3 maanden	0	0	1	1	2
Verhuisd	0	0	0	0	0
18 jaar geworden	0	0	0	1	1
Opgelost	0	0	0	0	0
actueel aantal thuiszitters	0	0	1	0	1

Noord-Beveland					totaal
Bij aanvang schooljaar	0	0	0	0	0
Nieuwe gevallen daarna	0	0	2	1	3
Langer dan 3 maanden	0	0	2	1	3
Verhuisd	0	0	0	0	0
18 jaar geworden	0	0	0	0	0
Opgelost	0	0	0	1	1
actueel aantal thuiszitters	0	0	2	0	2

Oosterschelderegio					totaal
Bij aanvang schooljaar	0	4	8	1	13
Nieuwe gevallen daarna	2	9	22	7	40
Langer dan 3 maanden	2	13	25	6	46
Verhuisd	1	1	2	0	4
18 jaar geworden	0	0	1	2	3
Opgelost	1	8	17	5	31
actueel aantal thuiszitters	0	4	10	1	15

7. Vrijstellingen schooljaar 2017-2018

Gemeente	5 onder a	5 onder b	5 onder c	11 g	15	totaal
Tholen	8	5	5	5		23
Schouwen-Duiveland	9	4	3	4	1	21
Reimerswaal	1		15	4	1	21
Kapelle	2		0			2
Goes	10		6			16
Borsele	5		2			7
Noord-Beveland	1	7	2			10
Totaal	36	16	33	13	2	100

Het totaal aantal vrijstellingen in de Oosterschelderegio.

Schooljaar	5 onder a	5 onder b	5 onder c	11 g	15	totaal
2012 - 2013	50	5	22	1	5	83
2013 - 2014	41	7	20	6	7	81
2014 - 2015	37	6	29	5	3	80
2015 - 2016	31	9	36	7	5	88
2016 - 2017	35	14	29	8	4	90
2017 - 2018	36	16	33	13	2	100

Toelichting:

Vrijstelling 5 onder a betreft jongeren die op lichamelijke of psychische gronden niet geschikt zijn om onderwijs te volgen. (Let op! Deze vrijstelling kan alleen worden verleend als er een verklaring is van een onafhankelijk arts/ specialist of psycholoog of pedagoog).

Vrijstelling 5 onder b betreft bezwaar tegen de richting van het onderwijs.

Vrijstelling 5 onder c betreft leerlingen die ingeschreven staan op een school in het buitenland. Deze leerlingen gaan dus gewoon naar school.

Vrijstelling 11 g betreft gewichtige omstandigheden, dit zijn omstandigheden buiten de wil van het kind of de ouders om.

Vrijstelling 15 betreft het volgen van ander onderwijs.

Voor de duidelijkheid; kinderen of jongeren met een vrijstelling 5 onder a volgen helemaal geen onderwijs.